



Responsabilità ambientale e sociale: Politiche dell'UE e impatto sui giovani



Introduzione

La **sostenibilità ambientale** e la **responsabilità sociale** sono valori fondamentali dell'**Unione europea**. Di fronte alle crescenti sfide che il mondo deve affrontare, quali il **cambiamento climatico**, la **disuguaglianza** e la **perdita di biodiversità**, l'UE ha assunto un ruolo di primo piano nell'elaborazione di politiche globali volte a proteggere il pianeta e promuovere la **giustizia sociale**. In un mondo in rapida evoluzione come quello odierno, i **giovani** svolgono un ruolo cruciale nel plasmare un futuro sostenibile e inclusivo.

I giovani sono al centro di questa transizione. Attraverso la partecipazione alle **iniziative dell'UE** e l'adozione di **pratiche quotidiane responsabili**, i giovani possono diventare potenti **agenti di cambiamento**.

- ◆ Dall'**azione per il clima** e l'**economia circolare** alla **giustizia sociale** e al **consumo etico**, l'UE offre piattaforme per il coinvolgimento dei giovani che contribuiscono alla **partecipazione democratica** e alla **responsabilità civica**.
- ◆ Questo tema è strettamente legato alla **cittadinanza attiva** e incoraggia i giovani a partecipare alla creazione di **un'Europa più equa e più verde**.

La **responsabilità ambientale e sociale** è profondamente legata ai **valori fondamentali dell'UE: dignità umana, libertà, democrazia, uguaglianza e rispetto dei diritti umani**. Comprendere questi temi consente ai giovani di diventare **cittadini attivi** e **promotori di cambiamenti positivi** nelle loro comunità e oltre.



Concetti chiave e definizioni

- ◆ **Responsabilità ambientale:** Il dovere di proteggere le risorse naturali e gli ecosistemi attraverso pratiche sostenibili.
- ◆ **Responsabilità sociale:** Comportamento etico che contribuisce al benessere della società, compresi l'inclusione, l'uguaglianza e la giustizia.
- ◆ **Green Deal dell'UE:** La tabella di marcia della Commissione europea per rendere l'UE climaticamente neutra entro il 2050.
- ◆ **Economia circolare:** Un modello incentrato sulla riduzione dei rifiuti e sull'utilizzo ottimale delle risorse.
- ◆ **Piano d'azione per la gioventù (2022-2027):** Una strategia per aumentare il coinvolgimento dei giovani nell'azione esterna dell'UE, in particolare nei settori verde e digitale.
- ◆ **Corpo europeo di solidarietà:** Un'iniziativa dell'UE che consente ai giovani di fare volontariato o lavorare in progetti di solidarietà.



Esempi reali

- ◆ **Programma LIFE:** Questo programma di finanziamento dell'UE sostiene progetti ambientali e di azione per il clima in tutta Europa. Iniziative guidate dai giovani, come campagne di riciclaggio comunitarie o iniziative di conservazione della biodiversità, sono state finanziate nell'ambito di LIFE o dell'**iniziativa LIFE BioTHOP**, che trasforma i rifiuti dei vigneti in plastica biodegradabile.
- ◆ **Horizon Europe:** Il programma di punta dell'UE per la ricerca e l'innovazione include progetti ecologici con la partecipazione dei giovani, come le innovazioni nell'agricoltura sostenibile sviluppate da gruppi universitari, la ricerca sull'energia pulita e le tecnologie di resilienza climatica.
- ◆ **Erasmus+ Green Mobilities:** Molti progetti di mobilità si concentrano ora sui viaggi sostenibili e sull'educazione alla consapevolezza ecologica.
- ◆ **Scambi giovanili sul clima:** I programmi consentono ai giovani di diversi paesi di collaborare a campagne sulla sostenibilità.



- ◆ **Erasmus+ Green Initiatives:** molti progetti Erasmus+ incorporano ora componenti di sostenibilità, come i viaggi a basso impatto o l'educazione ambientale. Alcuni esempi sono: **Carbon Neutral Schools** (che mira a promuovere attività a sostegno della neutralità carbonica nelle scuole); **School Sustainability** (che mira a responsabilizzare gli insegnanti affinché diventino manager della sostenibilità); **Corporate Social Responsibility (CSR) and ethics in training centres** (che mira a contribuire a "investimenti, prestazioni ed efficienza sostenibili" promuovendo la CSR nel campo dell'istruzione europea).



Dati e statistiche

- ◆ Il **bilancio dell'UE destina il 30%** dei suoi finanziamenti ad azioni legate al clima (Commissione europea).
- ◆ Oltre **100.000 giovani** hanno partecipato al Corpo europeo di solidarietà dal suo lancio (Relazione annuale del CES).
- ◆ Secondo Eurostat, **oltre l'80% degli europei** è preoccupato per il cambiamento climatico, con i giovani che rappresentano la fascia d'età più preoccupata.
- ◆ Uno studio del 2022 (Springer) ha rilevato che la partecipazione dei giovani alle proteste e alle iniziative a favore dell'ambiente **è aumentata in modo significativo negli ultimi anni**.
- ◆ Secondo CSR Europe, le pratiche commerciali sostenibili stanno **influenzando sempre più il comportamento dei consumatori**, in particolare tra gli under 30.



Sfide e controversie

L'UE affronta tali questioni rafforzando gli strumenti di monitoraggio, promuovendo l'inclusione nella progettazione dei programmi e incoraggiando la trasparenza.



- ◆ **Disparità di accesso:** Non tutti i giovani beneficiano in modo uguale dei programmi dell'UE a causa di barriere socioeconomiche o geografiche. Si sta cercando di migliorare la situazione semplificando le procedure di candidatura a programmi come Erasmus+ e il Corpo europeo di solidarietà e offrendo sostegno attraverso agenzie nazionali e microfinanziamenti.
- ◆ **Greenwashing:** Rischio di dichiarazioni ambientali fuorvianti nei progetti o nelle politiche. Grazie alle nuove normative dell'UE come la direttiva sulle dichiarazioni ambientali e la CSRD, le aziende sono tenute a dimostrare e pubblicare le loro dichiarazioni ambientali.
- ◆ **Youth Tokenism:** I giovani sono spesso invitati alle consultazioni, ma non hanno un reale potere decisionale. Il problema dello youth tokenism viene affrontato coinvolgendo i giovani nei processi decisionali, come il Dialogo con i giovani dell'UE, e includendo rappresentanti dei giovani negli organismi istituzionali.
- ◆ **Lacune nell'attuazione delle politiche:** Difficoltà nel tradurre le strategie a livello UE in azioni locali. Le misure in materia di clima e giustizia sociale incontrano spesso la resistenza degli attori politici ed economici.
- ◆ **Mancanza di istruzione e competenze:** Molti giovani in tutta Europa non dispongono ancora di conoscenze o competenze sufficienti in settori chiave come la sostenibilità, l'azione per il clima, la responsabilità sociale e la partecipazione civica, in particolare in relazione alle transizioni verde e digitale promosse dall'UE. La questione viene affrontata attraverso quadri normativi dell'UE, come **GreenComp** e **DigCompEdu**, che promuovono la sostenibilità e l'alfabetizzazione digitale nell'istruzione formale e informale.



Ulteriori letture e risorse

- ★ CSR Europe. (n.d.). *European business network for corporate sustainability and responsibility*. <https://www.csreurope.org/>

- ✦ European Commission. (2019). *Priorities 2019-2024*.
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024_en
- ✦ Council of Europe & European Commission. (2024). *Youth and democracy in the climate crisis*. Youth Knowledge #31. https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261623/076824_YKB%2031%20Youth%20and%20democracy%20in%20the%20climate%20crisis.pdf
- ✦ Council of Europe & European Commission. (2024). *Young people and climate litigation: situation mapping and recommendations for the youth sector*. Youth Partnership. <https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/266866041/Young%20people%20and%20climate%20litigation%20-%20situation%20mapping%20and%20recommendations%20for%20the%20youth%20sector.pdf>
- ✦ Cifuentes-Faura, J. (2022). European Union policies and their role in combating climate change over the years. *Energy Policy*, 162, 112780.
<https://doi.org/10.1007/s11869-022-01156-5>
- ✦ Ecker, E. (2021). *Sustainability in the European Union: Analyzing the discourse of the European Green Deal*. *Sustainability*, 13(10), 5486.
<https://www.mdpi.com/1911-8074/14/2/80>

Tutte le fonti sono state consultate il 15 settembre 2025.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Codice progetto: KA220-YOU-000286883